

DE NOIS ORDINARIS A NOIS EXTRAORDINARIS



INS Vilatzara
Vilassar de Mar
4 ESO

ÍNDEX:

- Qui som?
- Projecte
- Objectius del treball
- Informació rebuda
 - Visita a Can Vila
 - Treball de Recerca
 - Reportatge
- Gravació
- 2 jornades: portes obertes i inclusió digital
- Web
- Blocs
- Contes del món
- Aprenentatge i servei
- Lectura fàcil
- Dua
- Continguts del projecte
- El peix d'or
 - Còmic
 - Power Points
 - Conte escrit
 - Pictogrames
 - Lectura compartida
 - Treu i enganxa
 - Teatre d'ombres
 - Teatre figures amb pals
 - Titelles
 - Ninots plastelina
 - Memory
 - Cartes
- Les cinc ovelletes i el llop
 - Memory
 - Joc d'ombres
 - Còmic
 - Titelles
 - Braile
 - Conte compartit
 - Teatre d'ombres
- Conclusió
- Agraïments

QUI SOM?



- Eduard Francisco
- Marina Oliana
- Ona Castellví
- Liza Mihhedko
- Marina Calle
- Lidia Moreno
- Paula Garcia





- Judith Duard
- Paula Cotalí
- Hajar Mesbah
- Sara Gonzalez





- Aleix Rodriguez
- Carles Taxonera
- Camil Piquè



-Miquel Moya
-Alba Fantova



PROJECTE: ELS DOS CONTES

NASSIRA EL HADRI



Les cinc ovelletes i el llop.



1



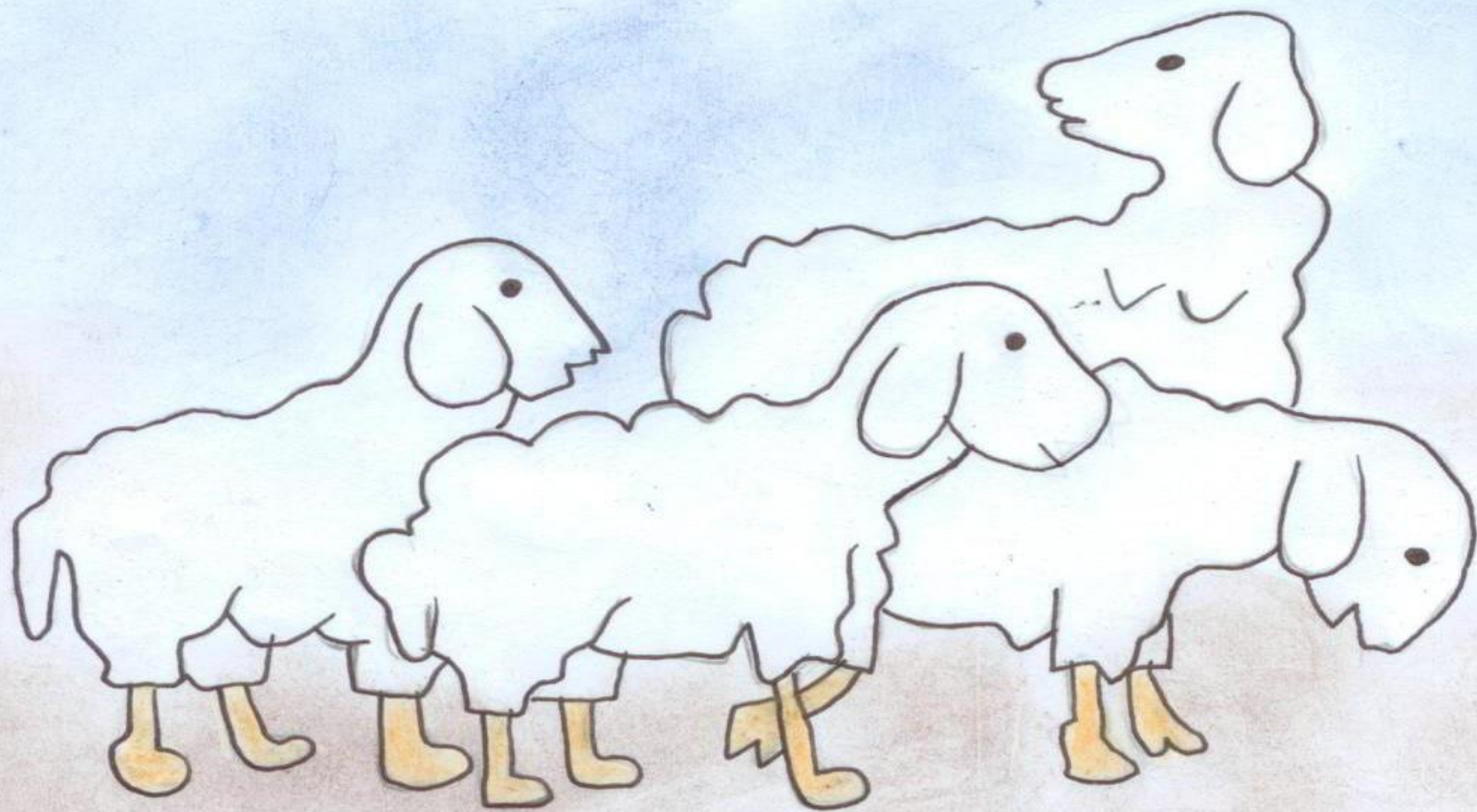
2



3



4



5



6



7



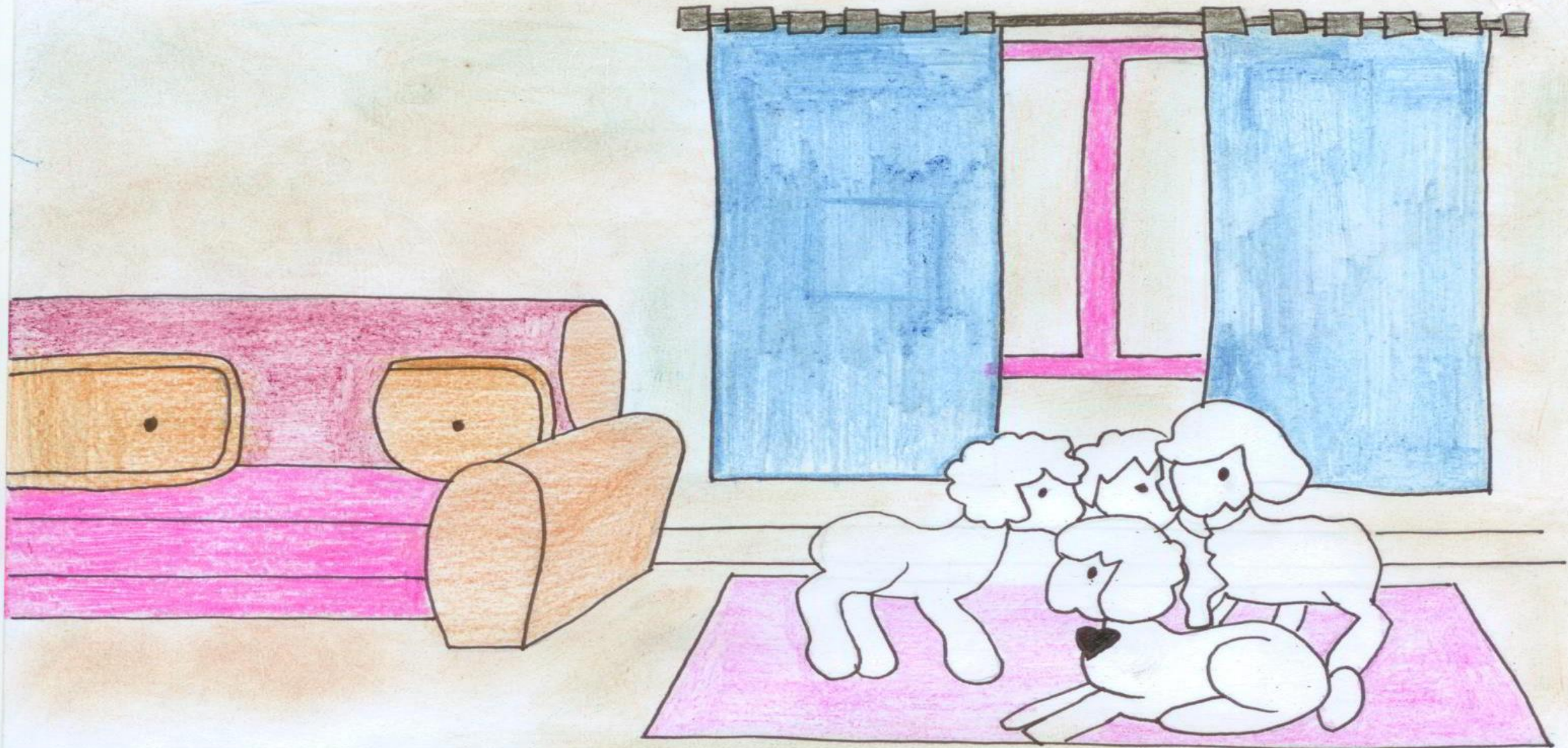
8



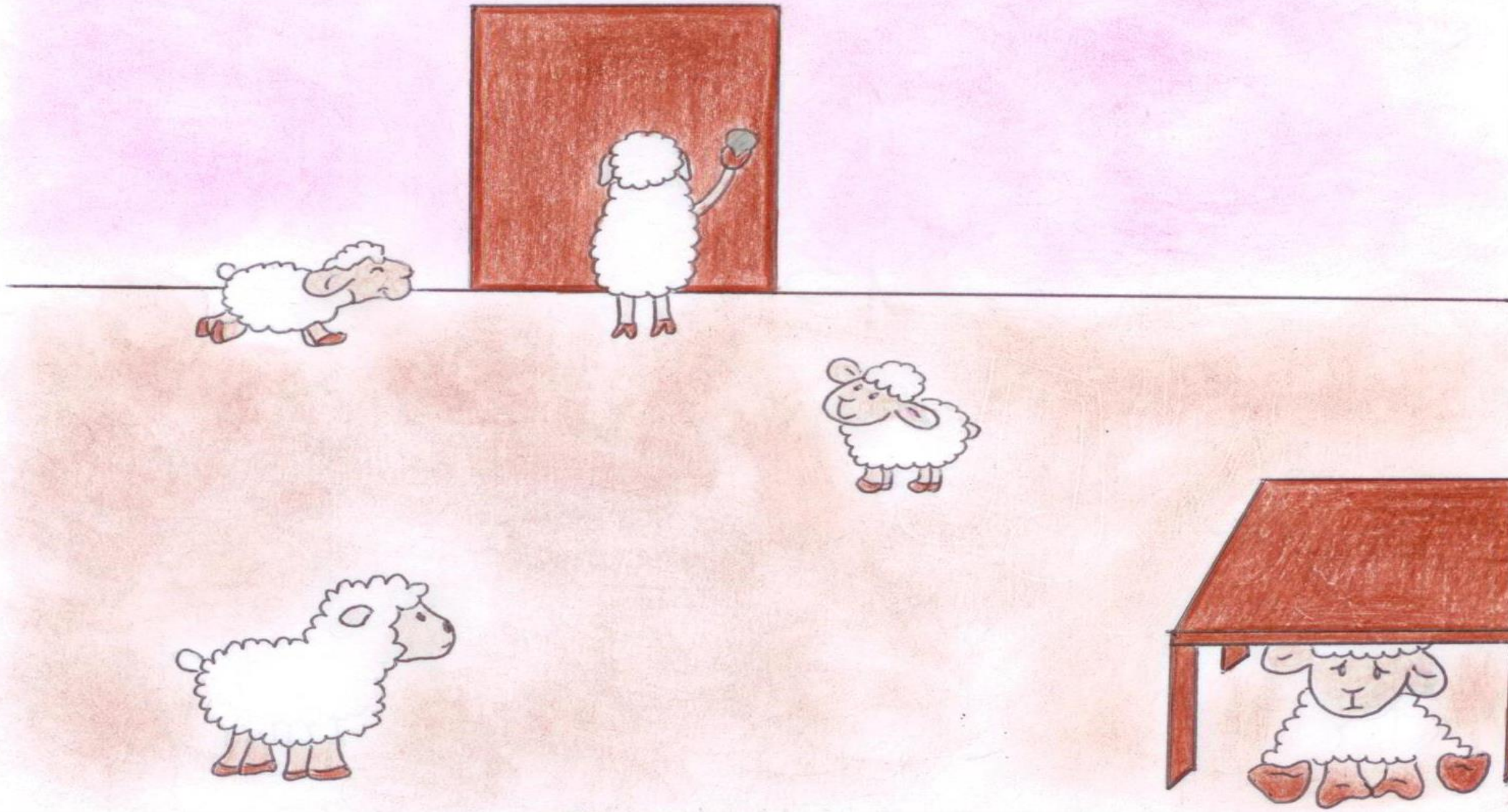
9





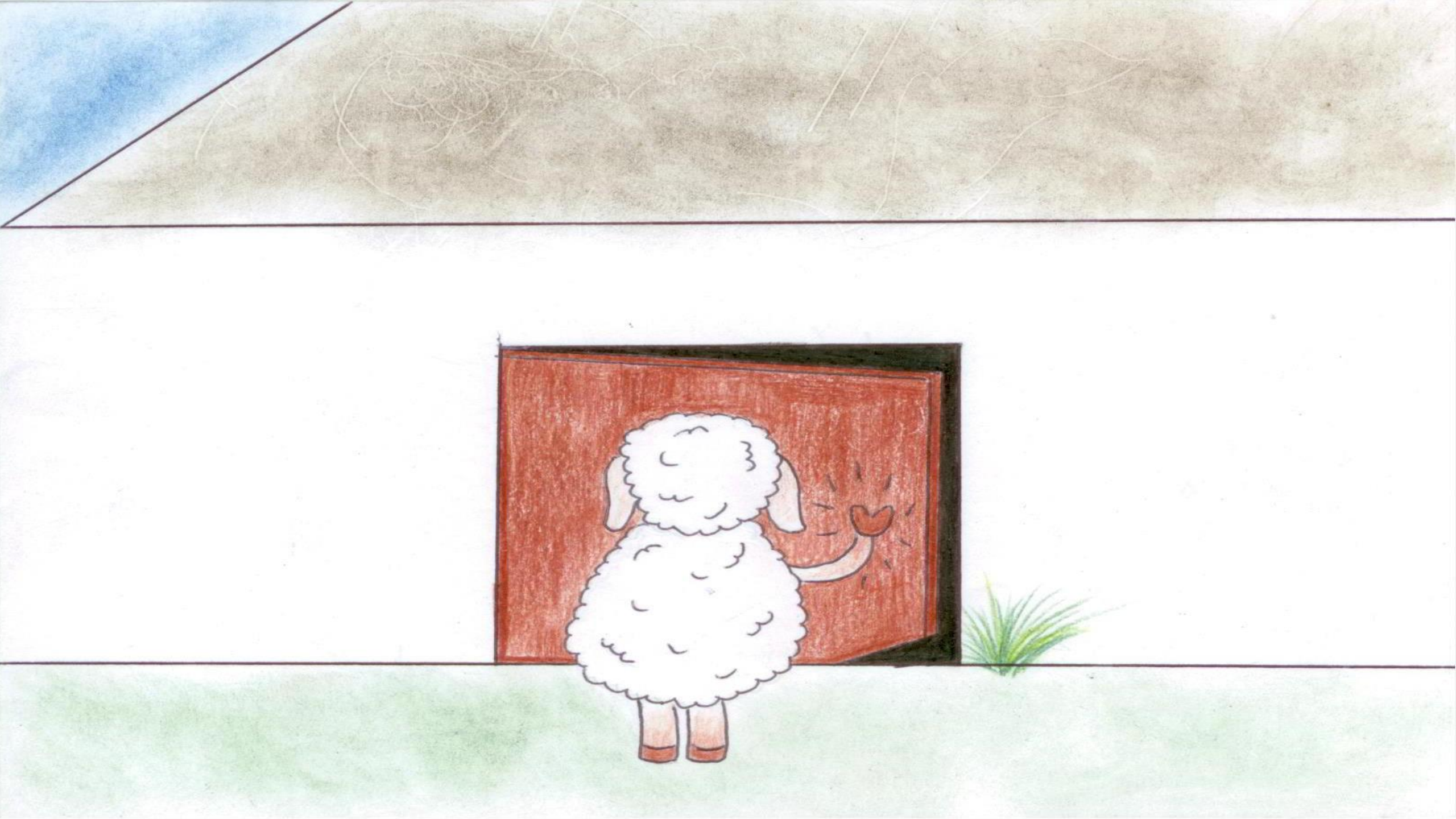


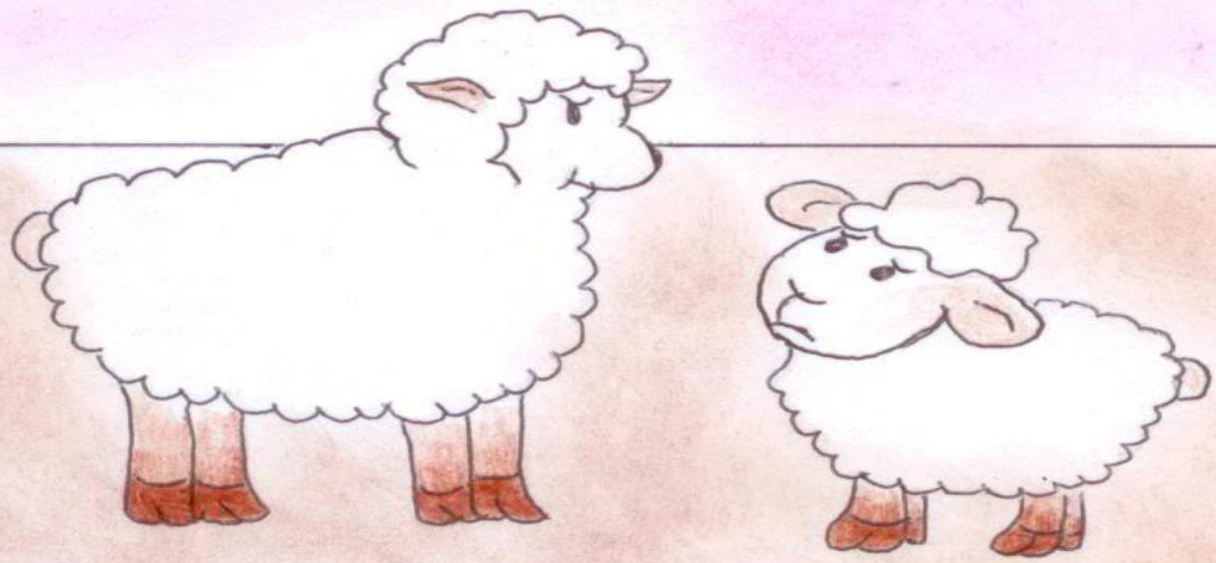




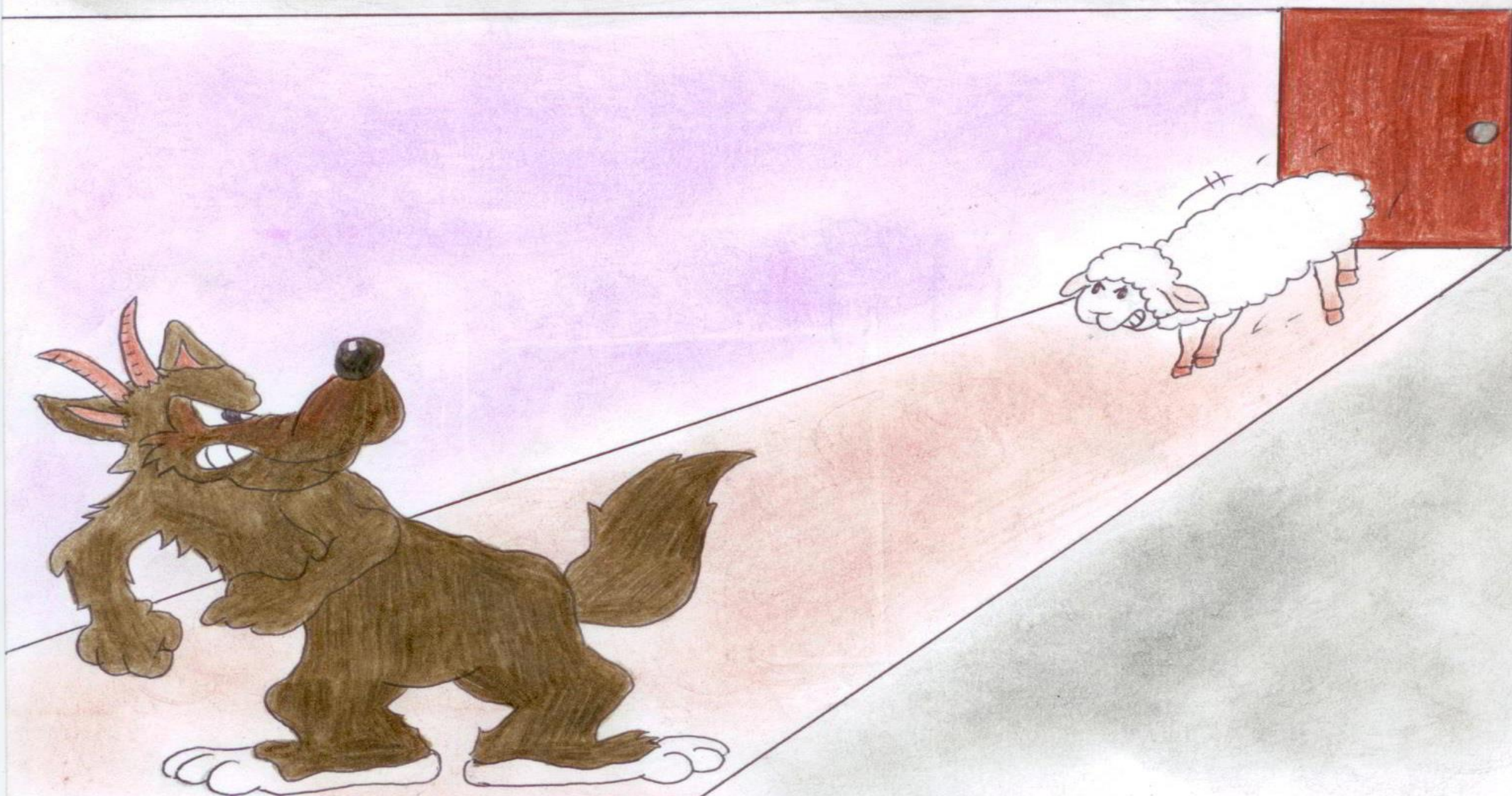


















EL PEIX D'OR D'ALEXANDER PUSHKIN





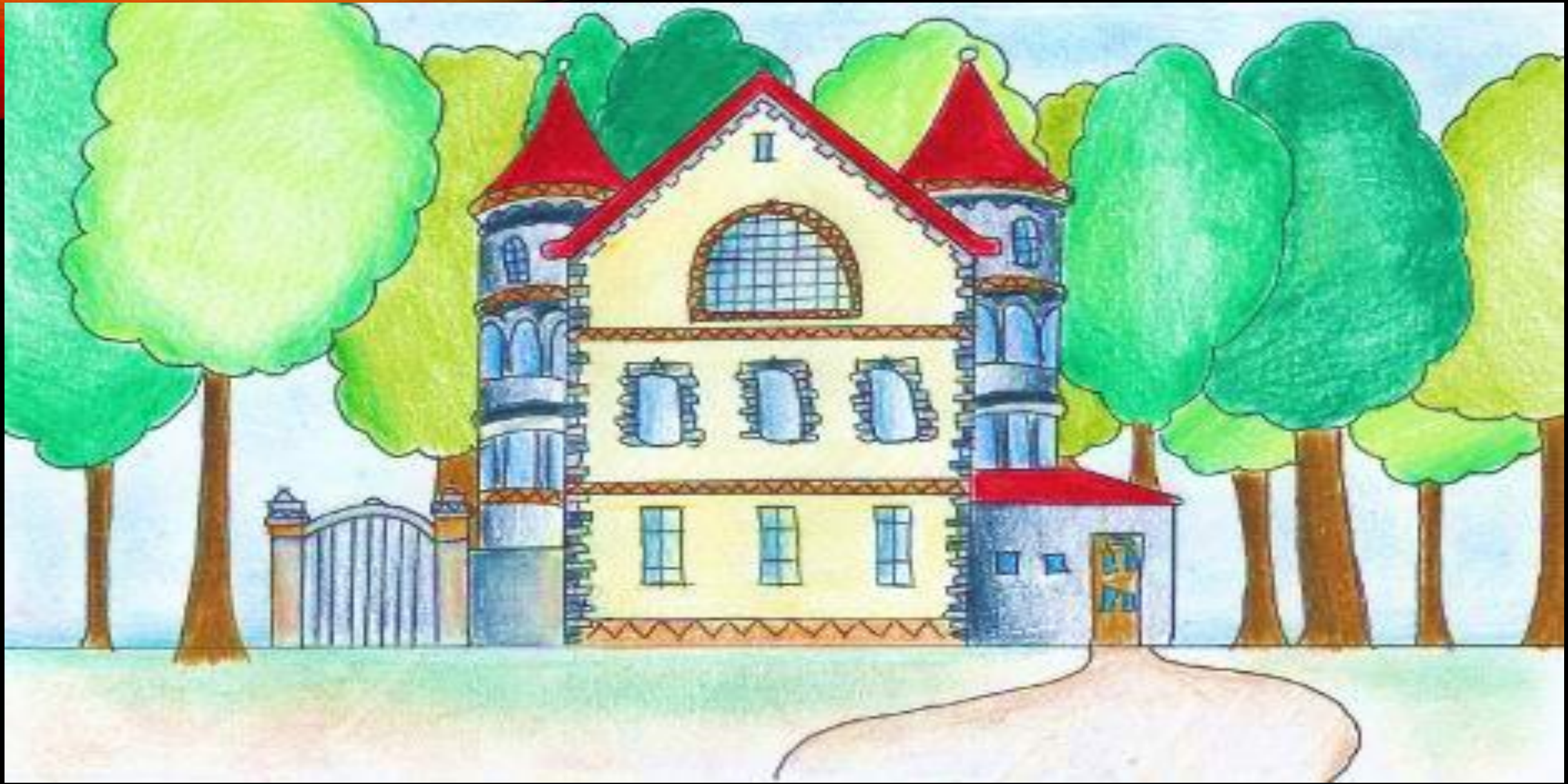


















OBJECTIUS DEL TREBALL

INFORMACIÓ REBUDA

Maria Petit i Jose Miguel
Jimenez

Toni Seuma



CAN VILA

<http://www.canvila.org/>



Excursió Can Vila





Dimarts 17 desembre

DIARI

- MONTAR PARADETA / VENDO
- PROJECTE CARTA
- COMPRAR INGREDIENTS GA

PATI I TENGO GANAS
CONOCERA ESOS
FAREM GALETES

INAR
ATI

- ESPORT
- ORDENAR

17/12/13

DIARI

INGREDIENTS: MARRONIS, CROCANES, PASTRELLS, TARTES

FAREM GALETES

INGREDIENTS: MARRONIS, CROCANES, PASTRELLS, TARTES

FAREM GALETES

INGREDIENTS: MARRONIS, CROCANES, PASTRELLS, TARTES

FAREM GALETES



SÍL·LABES

| | |
|----------------|----------------|
| BA BE BI BO BU | NA NE NI NO NU |
| CA CE CI CO CU | PA PE PI PO PU |
| DA DE DI DO DU | QA QE QI QO QU |
| FA FE FI FO FU | RA RE RI RU RO |
| GA GE GI GO GU | SA SE SI SO SU |
| HA HE HI HO HU | TA TE TI TO TU |
| JA JE JO JU | VA VE VI VO VU |
| KA KE KI KO KU | WA WE WI WO WU |
| LA LE LI LO LU | XA XE XI XO XU |
| LLALLE LLLOLLU | YA YE YI YO YU |
| MA ME MI MO MU | ZA ZE ZI ZO ZU |















TREBALL DE RECERCA AINARA ALARCÓN



| | |
|---|-----------------------------|
| ▼ "DE NOIS ORDINARIS A NOIS EXTRAORDINARIS" | Objectius de recerca |
| ▼ Introducció | |
| ▼ Objectius | |
| Objectius de recerca | |
| Objectiu general | |
| ▼ Disseny Universal d'Aprenentatge | |
| Tipus de discapacitats | |
| ▼ Documental | |
| ▼ Web | |
| Metodologia | |
| Treball de Recerca en PDF | |
| Presentació Power Point | |
| Resultats | |
| Conclusions | |
| Agraïments | |
| ▼ Projecte de Recerca de 4rt | |
| ▼ Annexos | |

Objectius de recerca

El meu objectiu de recerca és crear un documental sobre el projecte dels alumnes de plàstica de 4rt.

Saber què és un documental, quines pautes s'han de seguir per a poder crear-ho. Reconèixer un bon documental, quina estructura ha de tenir. Obtenir més informació sobre el món del documental.

Un altre objectiu és tenir més informació sobre el món de les pàgines web, com crear-les.

[« Anterior](#) | [Sigüente »](#)

<http://dua.cat/index.html>

REPORTATGE FET PER ANNA RISCO



Parlem amb en Jesús Arbués
Coordinador del projecte "De nois ordinaris a nois extraordinaris", cap del Departament de Visual i Plàstica de l'IES Vilatzara, creador de cursos d'informàtica educativa per l'XTEC i la Conselleria d'Educació de les Illes Balears i membre del grup de treball "Inclusió Digital" del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

-Perquè vas triar els contes "El Peix d'Or" i "Les 5 cabretes"?
-Els alumnes estan dividits en dos grups per facilitar la feina i per això tenim dos contes. Aquestes dues narracions varen ser triades, ja que en un dels grups hi ha una noia provinent de Rússia i a l'altre hi ha una noia del Marroc. "El Peix d'Or" és una adaptació d'un conte popular rus i "Les 5 cabretes" (originalment *Les 7 cabretes*) l'hem creat a partir d'una recopilació de contes populars de tradició oral àrab.

-Personalment, quin és l'objectiu del projecte?
-El que vull ensenyar als meus alumnes és l'existència d'una altra realitat. També sensibilitzar-los, però a vegades aquest mot es relaciona amb "pena" i jo vull anar més enllà. D'altra banda, un dels objectius és que aquest projecte social incrementi la motivació de l'alumnat pel treball i, conseqüentment, el nivell d'esforç a l'hora d'elaborar els materials. Jo crec que d'aquí pot sortir quelcom molt maco. Ja hem fet molts Treballs de Recerca amb alumnes de segon de Batxillerat sobre discapacitats, però mai tan útils com aquest. Esperem que funcioni.

-Quin és el procediment de treball que es segueix?
-Primer de tot, vaig decidir portar a l'institut un professor de Can Vila perquè expliqués una mica als alumnes "qui forma part de l'escola" i que així, es fessin una idea inicial pel que fa al perfil de persones per les quals treballarien. Això també ho vaig fer perquè la primera vegada que jo vaig anar allà vaig sortir bastant "tocat" i no volia que els quan visitessin el centre al mes de desembre anessin amb els ulls tancats. Aquesta visita dels alumnes a Can



3

Els creadors d'aquests contes tenen un espai interactiu a Internet on tothom pot veure el procés d'aquesta experiència tant acadèmica com personal. A partir del mes de novembre d'aquest curs 2013-2014, els membres del projecte van començar a tractar temàtiques sobre la inclusió social i les diferents tècniques de redacció de textos que hi ha actualment adaptades per a persones amb discapacitat. Tot això ho han anat recopilant assíduament al blog de cada conte. "Els alumnes actualitzen ells mateixos les entrades. A partir de les xerrades i activitats que es fan a classe escriuen un petit article i penegen algunes imatges que han obtingut", explica el coordinador del projecte i el cap del Departament de Visual i Plàstica, Jesús Arbués.

Consulta els blogs:

<http://elpeixdor.blogspot.com.es>

<http://les5cabretes.blogspot.com.es>

Els objectius del treball "De nois ordinaris a nois extraordinaris" són diversos: oferir als joves d'ESO propostes de projecte que es puguin integrar dins l'entorn real i de forma immediata, sensibilitzar al grup sobre les necessitats de les persones amb discapacitat,

CONTES DEL MÓN



GRAVACIÓ DEL REPORTATGE (CONTES DEL MÓN)



DUES JORNADES

JORNADA D'INCLUSIÓ DIGITAL





JORNADA DE PORTES OBERTES: 24 DE FEBRER DE 2014



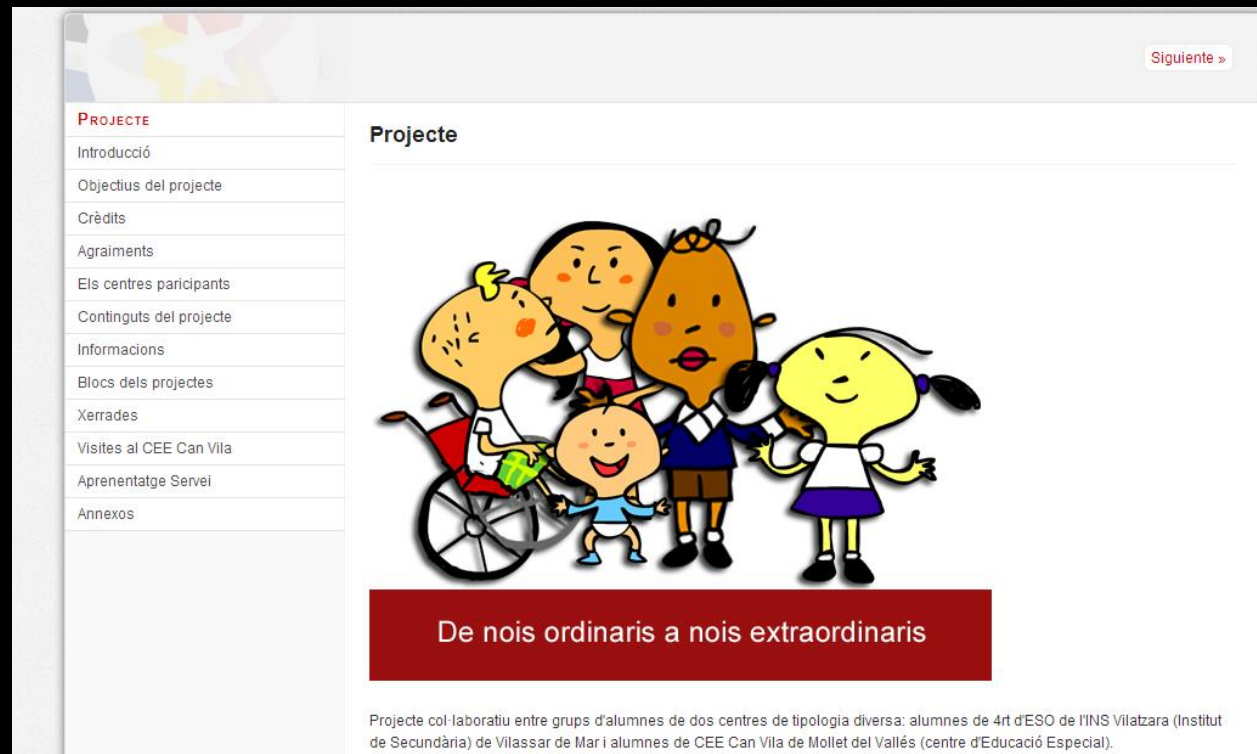






WEB

<http://www.sacosta.org/cv/>




[Sigüiente »](#)

PROJECTE

- Introducció
- Objectius del projecte
- Crèdits
- Agraïments
- Els centres participants
- Continguts del projecte
- Informacions
- Blocs dels projectes
- Xerrades
- Visites al CEE Can Vila
- Aprenentatge Servei
- Annexos

Projecte



De nois ordinaris a nois extraordinaris

Projecte col·laboratiu entre grups d'alumnes de dos centres de tipologia diversa: alumnes de 4rt d'ESO de l'INS Vilatzara (Institut de Secundària) de Vilassar de Mar i alumnes de CEE Can Vila de Mollet del Vallés (centre d'Educació Especial).

BLOCS

<http://elpeixdor.blogspot.com.es/>

<http://les5cabretes.blogspot.com.es/>

El peix d'or

viernes, 4 de septiembre de 2020

Presentació

Som un grup de 7 alumnes de 4t d'ESO de l'Institut INS Vilatzara, Vilassar de Mar, amb la intenció fer un projecte de recerca que pugui ajudar a les persones amb dificultats, que no sigui un projecte només per l'institut sinó que pugui servir per moltes persones. Ens han proposat un tema per el treball de recerca molt especial, aquest projecte tracta de interpretar un conte de totes les diferents maneres possibles (pictograma, canço, braille...) per un col·legi de Mollet, per a nens discapacitats. Es així que haurem de aprendre llenguatge fàcil, les discapacitats, com es tracten aquestes persones... També anirem a aquest cole per conèixer a les persones a les quals els hi representarem aquest conte anomenat "El peix d'or", un conte rus traduït al català per transmetre uns valors diferents i perquè els nens coneguïn contes del món. A més una de les integrants del grup és rusa, així que ho tindrem més fàcil.

Translate

Select Language

Powered by Google Translate

Enllaços d'interès

- Web del projecte
- Les 5 cabretes
- Escola Can Vila
- Lectura Fàcil
- DUA

El pescador i el peix



LES 5 CABRETES

miércoles, 12 de marzo de 2014

24 de Febrer

Presentació.

El passat dilluns 24 de febrer, el nostre professor Jesús Arbués, ens va proposar de fer una presentació oral, explicant el nostre projecte. Era el dia de portes obertes de l'Institut pels pares i familiars dels alumnes que de cara a l'any següent volen començar 1r d'ESO. Els professors del centre i en alguns casos alumnes, hi son per ensenyar les instal·lacions del centre, les diferents classes que fem, les optatives, fins a on han arribat els nois i noies d'aquesta escola i moltes de les activitats que va fent l'Institut al llarg dels anys..

Vam arribar a l'institut a la tarda i vam esperar a que els pares dels nens i nenes, acabessin la primera xerrada que els hi fa la directora del centre. En acabar els pares es van dividir en grups i van anar per les diferents classes veient les diferents matèries i activitats escolars. Els grups van anar passant i nosaltres presentàvem, el nostre projecte.

Archivo del blog

- ▼ 2014 (3)
 - ▼ marzo (1)
 - 24 de Febrer
 - ▶ enero (2)
- ▶ 2013 (7)

APRENTATGE I SERVEI



LECTURA FÀCIL



Asociación Lectura Fácil

DUA

DUA

Disseny Universal d'Aprenentatge

Projecte de Recerca

d'alumnes de 4rt d'ESO

INS Vilatzara



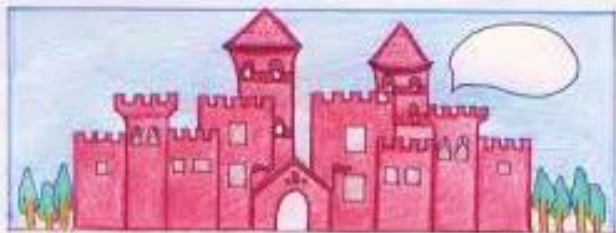
CONTINGUTS DEL PROJECTE

- Els contes
- Lectura Fàcil
- Conte en Braille
- Conte en Lectura Compartida
- Teatre d'ombres
- Titelles/Peces de paper
- Mòbils
- Pictogrames
- Contes Àudio
- Multimedia
- Conte en imatges Presentació Audio
- Conte en imatges
- Conte en imatges Subtitolat
- Conte en imatges LLetra de Pal
- Conte en imatges Presentació

EL PEIX D'OR



CÒMIC



DIBUIXOS I PRESENTACIONS POWERPOINT

AL TERCER DIA, QUAN VA ANAR A BUSCAR LA XARXA AL MAR, HI HAVIA UN PETIT PEIX.

PERÒ NO ERA UN PEIX NORMAL SINÓ QUE ERA UN PEIXET DAURAT. DE SOBTE EL PEIX LI VA DIR:

- VELL PESCADOR TORNA'M AL MAR I ET DONARÉ TOT EL QUE DESITGIS .
- LES TEVES RIQUESES NO EM FAN FALTA, TORNA AL MAR I SIGUES LLIURE.



Lletra de pal

Al tercer dia, quan va anar a buscar la xarxa al mar, hi havia un petit peix.

Però no era un peix normal sinó que era un peixet daurat. De sobte el peix li va dir:

- Vell pescador torna'm al mar i et donaré tot el que desitgis .
- Les teves riqueses no em fan falta, torna al mar i sigues lliure.



Lletra d'imprempta



Imatges



Imatges i audio



AL TERCER DIA, QUAN
VA ANAR A BUSCAR LA
XARXA AL MAR, HI HAVIA
UN PETIT PEIX. PERÒ
NO ERA UN PEIX
NORMAL SINÓ QUE
ERA UN PEIXET
DAURAT.
DE SOBTE EL PEIX LI
VA DIR:

Lletra de pal



Al tercer dia, quan va
anar a buscar la
xarxa al mar, hi havia
un petit peix. Però no
era un peix normal
sinó que era un
peixet daurat.
De sobte el peix li va
dir:

Lletra d'impempta

EL CONTE ESCRIT



- Escrit en lletra de pal
- Escrit en lletra d'impresca
- Escrit amb lletres i dibuixos
- Lectura fàcil



Al dia següent, la seva xarxa estava plena de herbes. Al tercer dia, quan va anar a buscar la xarxa al riu, hi havia un petit peix.

Però no era un peix normal sinó que era un peixet daurat. De sobte el peix li va dir:

- Vell pescador torna'm al riu i et donaré tot el que desitgis per car que sigui.

El vell pescador es va quedar al·lucinat . En els seus trenta-tres anys el pescador mai havia pescat un peix que parlava. Aleshores el pescador li va dir amb una veu carinyosa:

- Les teves riqueses no em fan falta, torna al riu i sigues lliure.

Lletra d'imprempta



AL DIA SEGÜENT, LA SEVA XARXA ESTAVA PLENA DE HERBES. AL TERCER DIA, QUAN VA ANAR A BUSCAR LA XARXA AL MAR, HI HAVIA UN PETIT PEIX. PERÒ NO ERA UN PEIX NORMAL SINÓ QUE ERA UN PEIXET DAURAT. DE SOBTE EL PEIX LI VA DIR:



- VELL PESCADOR TORNA'M AL RIU I ET DONARÉ TOT EL QUE DESITGIS PER CAR QUE SIGUI.

EL VELL PESCADOR ES VA QUEDAR AL·LUCINAT . EN ELS SEUS TRENTA-TRES ANYS EL PESCADOR MAI HAVIA PESCAT UN PEIX QUE PARLAVA. ALESHORES EL PESCADOR LI VA DIR AMB UNA VEU CARINYOSA:



- LES TEVES RIQUESSES NO EM FAN FALTA, TORNA AL RIU I SIGUES LLIURE.

Lletra de pal





Al dia següent, la seva  estava plena de . Al tercer dia, quan




va anar a buscar la  al , hi havia un petit


Però no era un  normal sinó que era un . De

sobte el  li va dir:

- Vell  toma'm al  i et donaré tot el que desitgis per car que sigui.

El vell  es va quedar al·lucinat. En els seus trenta-tres anys el

mai havia  un  que parlava. Aleshores el  li va dir

- Les teves riqueses no em fan falta, torna al  i sigues lli

LECTURA FÀCIL: EL PEIX D'OR



Hi havia una vegada un vell pescador que vivia amb la seva dona en una petita i pobra cabana al costat del riu.

Un dia el vell pescador va anar a buscar la xarxa que havia posat al riu, dins la xarxa hi havia un petit peix d'or.

De sobte el peix li va dir:

- Vell pescador toma'm al riu i et donaré tot el que desitgis per car que sigui.

Aleshores el pescador li va dir amb una veu carinyosa:

- Les teves riqueses no em fan falta, torna al riu i sigues lliure.

Quan va arribar a casa, li va explicar a la seva dona el que havia succeït i ella es va enfadar molt i la va dir:

- Estàs boig! Desgraciat! No has sabut què demanar-li al peix? Demana-li un casa nova.

Així que el vell pescador va tornar al riu i li va demanar una casa nova al peix

Quan va tornar, es va trobar la dona asseguda en una pedra, i darrere seu hi havia una meravellosa casa, tot i així la dona seguia enfadada.

- Estàs boig! Desgraciat! No vull viure com una pobra, vull ser la reina de les aigües!

El vell pescador va tornar al riu corrents i va cridar de nou al peix i li va dir que la seva dona volia ser la reina de les aigües.

El peix, sense mirar-lo, el va esquitjar amb la seva cua i va retornar al riu.

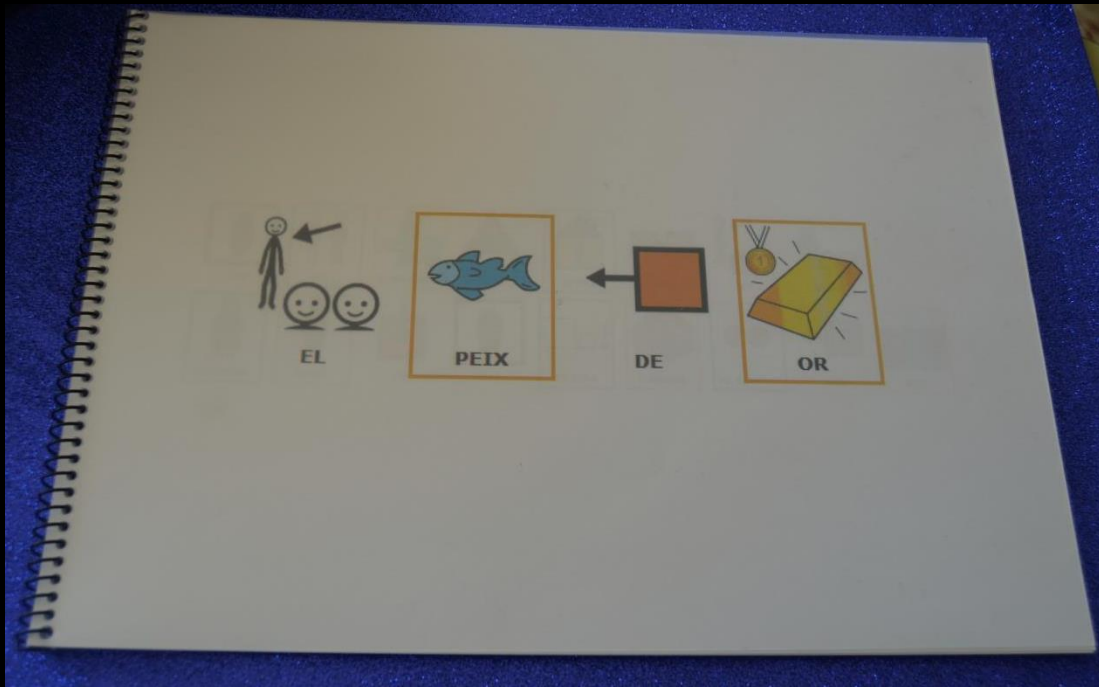
De cop i volta, el vell pescador es va trobar a la seva barca vella i a la seva dona trista perquè darrera seu hi havia la seva i vella cabana.

El vell pescador va recordar el que li havien dit des de ben petit: Qui tot ho vol, tot ho perd.

Amb lletra i dibuixos

Lectura fàcil

PICTOGRAMES



LECTURA COMPARTIDA



UN DIA EL VELL PESCADOR VA ANAR A BUSCAR LA XARXA QUE HAVIA POSAT AL RIU, DINS LA XARXA HI HAVIA UN PETIT PEIX D'OR.

Un dia el vell pescador va anar a buscar la xarxa que havia posat al riu, dins la xarxa hi havia un petit peix d'or.



EL PEIX, SENSE MIRAR-LO, EL VA ESQUITXAR AMB LA SEVA CUA I VA RETORNAR AL RIU.

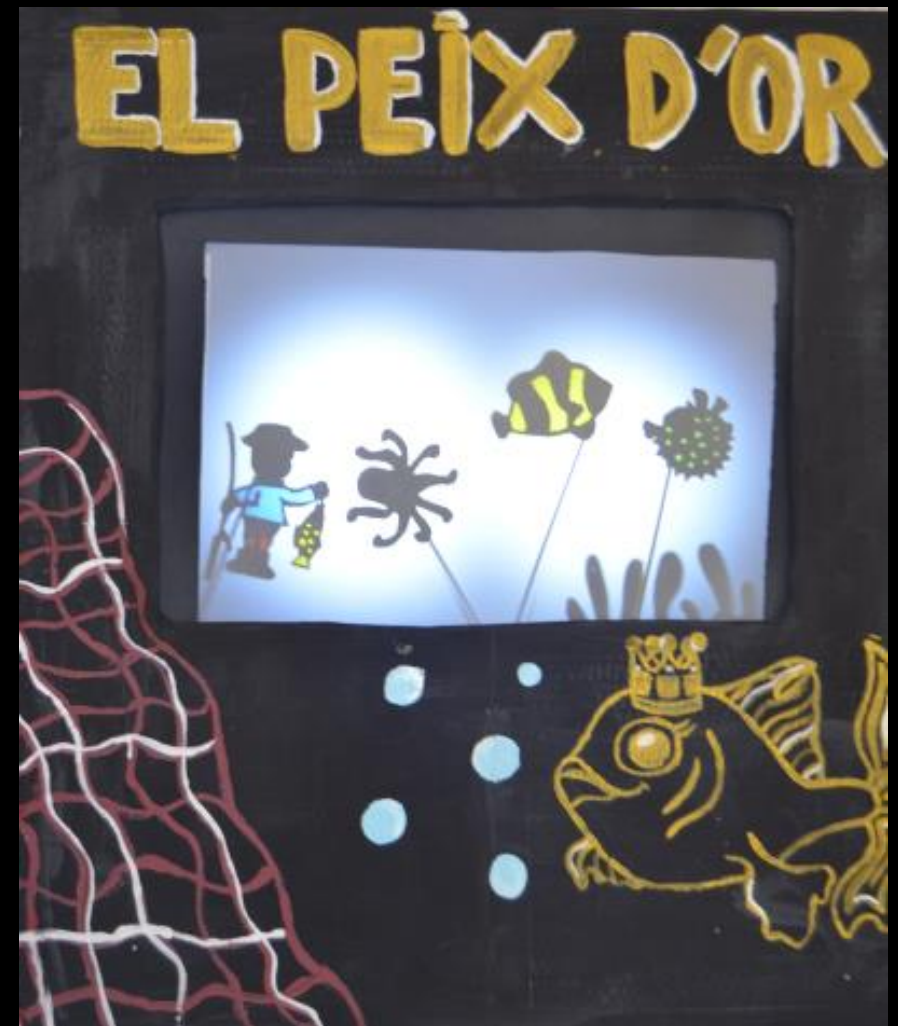
El peix, sense mirar-lo, el va esquitxar amb la seva cua i va retornar al riu.



TREU I ENGANXA



TEATRE D'OMBRES



TEATRE, FIGURES AMB PALS



TITELLES



NINOTS PLASTILINA



MEMORY



- Memory peixos de colors
- Memory animals del mar
- Memory diferents peixos Colors

MEMORY PEIXOS DE COLORS



MEMORY ANIMALS DEL MAR



MEMORY DE DIFERENTS PEIXOS I COLORS



CARTES, UNO



Les cinc
ovelles
i el llop.



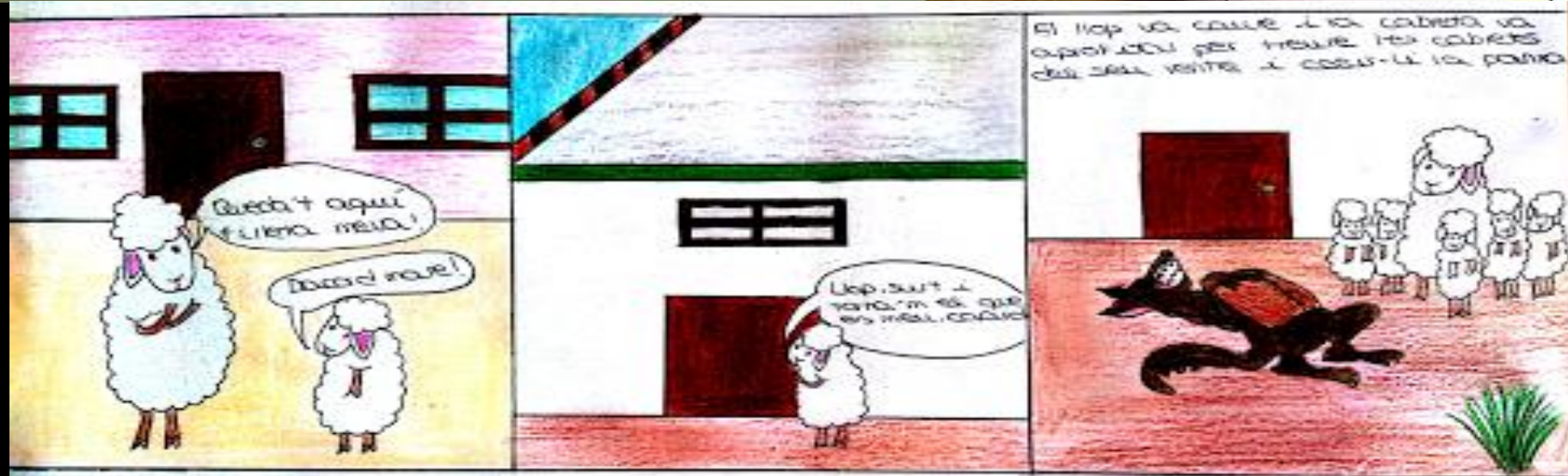
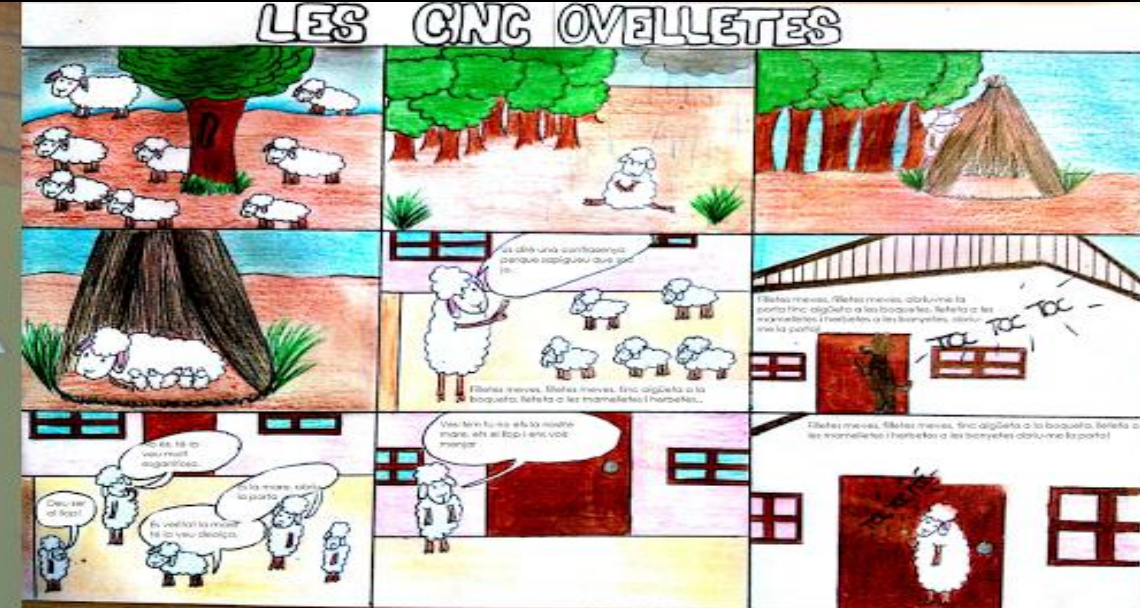
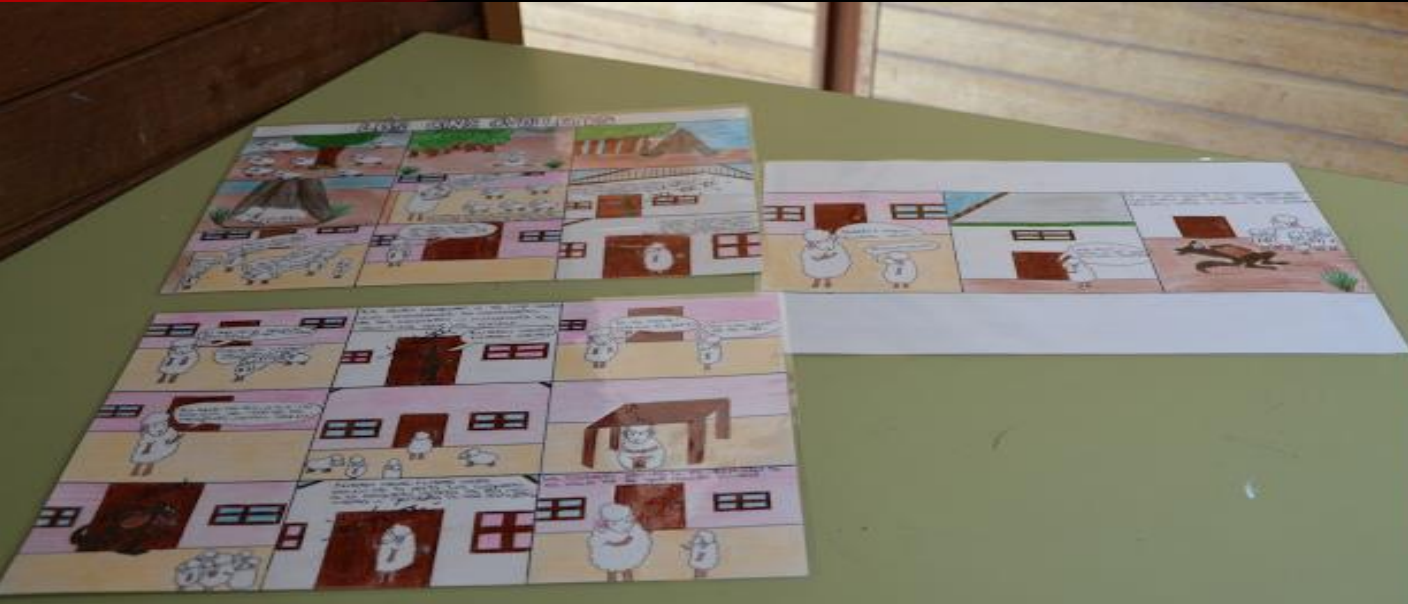
MEMORY



JOC D'OMBRES



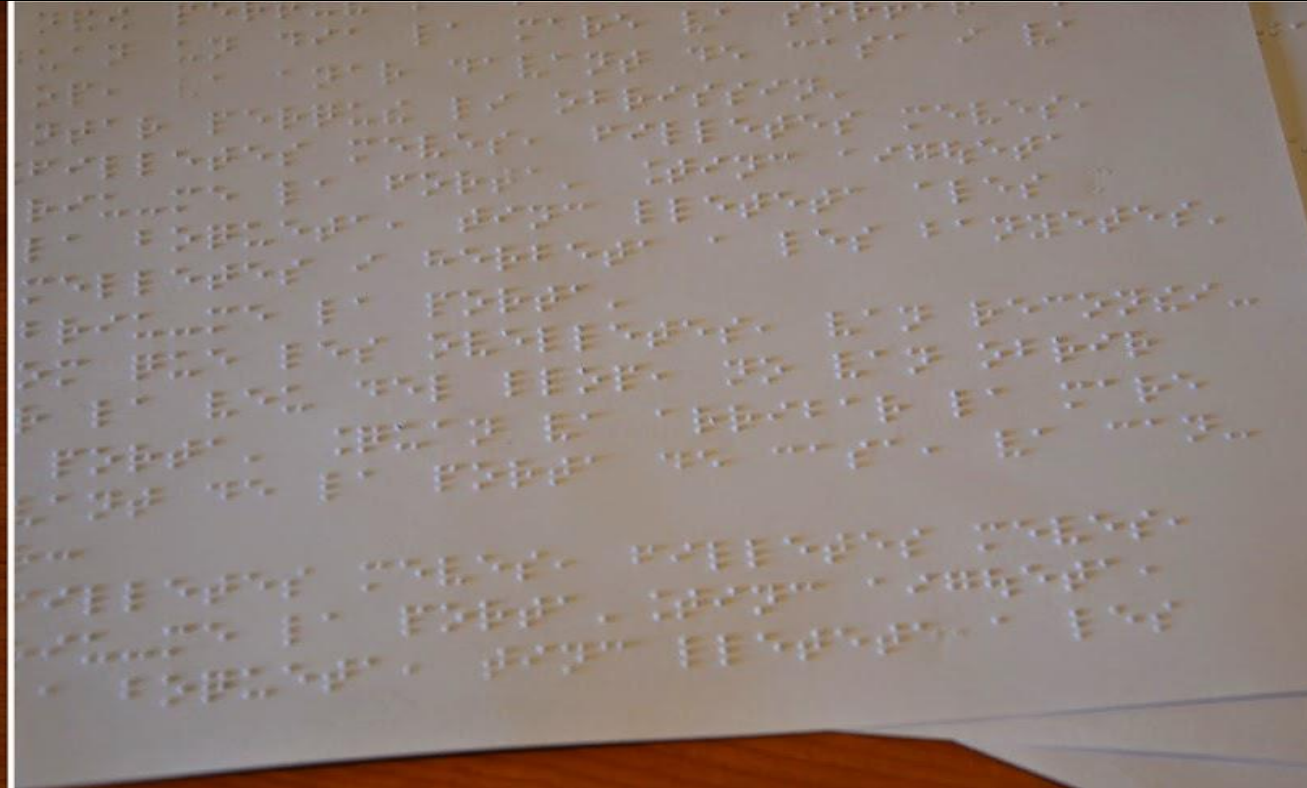
CÒMIC



TITELLES



BRAILLE



CONTE COMPARTIT

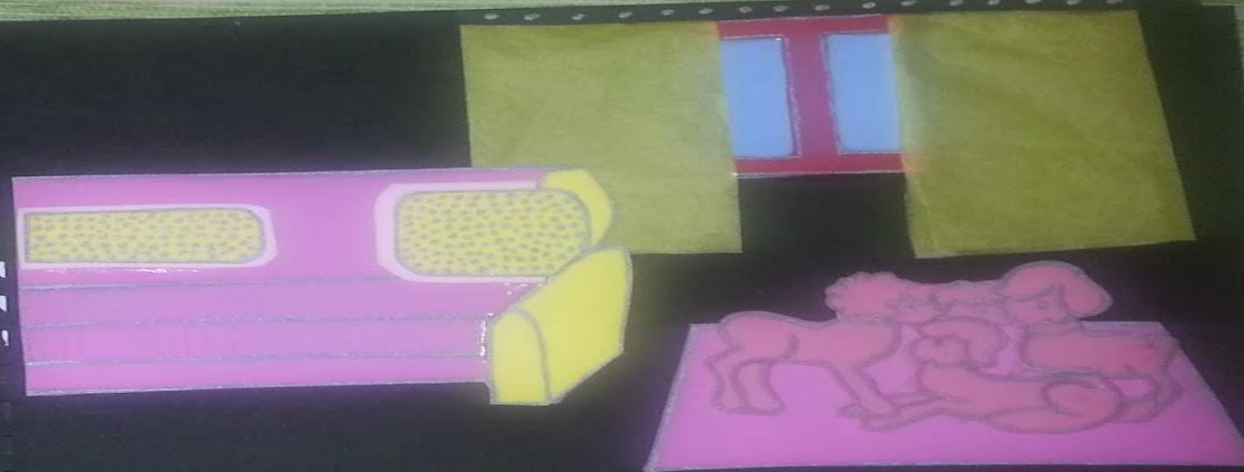
QUAN VA ARRIBAR LA MARE DAVANT DE A PORTA DE CASA, VA CANTAR:
-FILLETES MEVES, FILLETES MEVES, OBRIU-ME LA PORTA. TINC AIGÜETA A LA BOQUETA, TINC
LLETETA A LES MAMELLES I HERBETA A LES BANYETES. OBRIU-ME LA PORTA.

*Quan va arribar la mare davant de la porta de casa, va cantar:
-filletes meves, filletes meves, obriu-me la porta. Tinc aigueta a la boqueta, tinc
lleteta a les mamelles i herbeta a les banyetes. Obriu-me la porta.*



AQUESTA SI QUE ÉS LA NOSTRE MARE, VAN CRIDAR TOTES JUNTES.

Aquesta si que és la nostre mare, van cridar totes juntes.

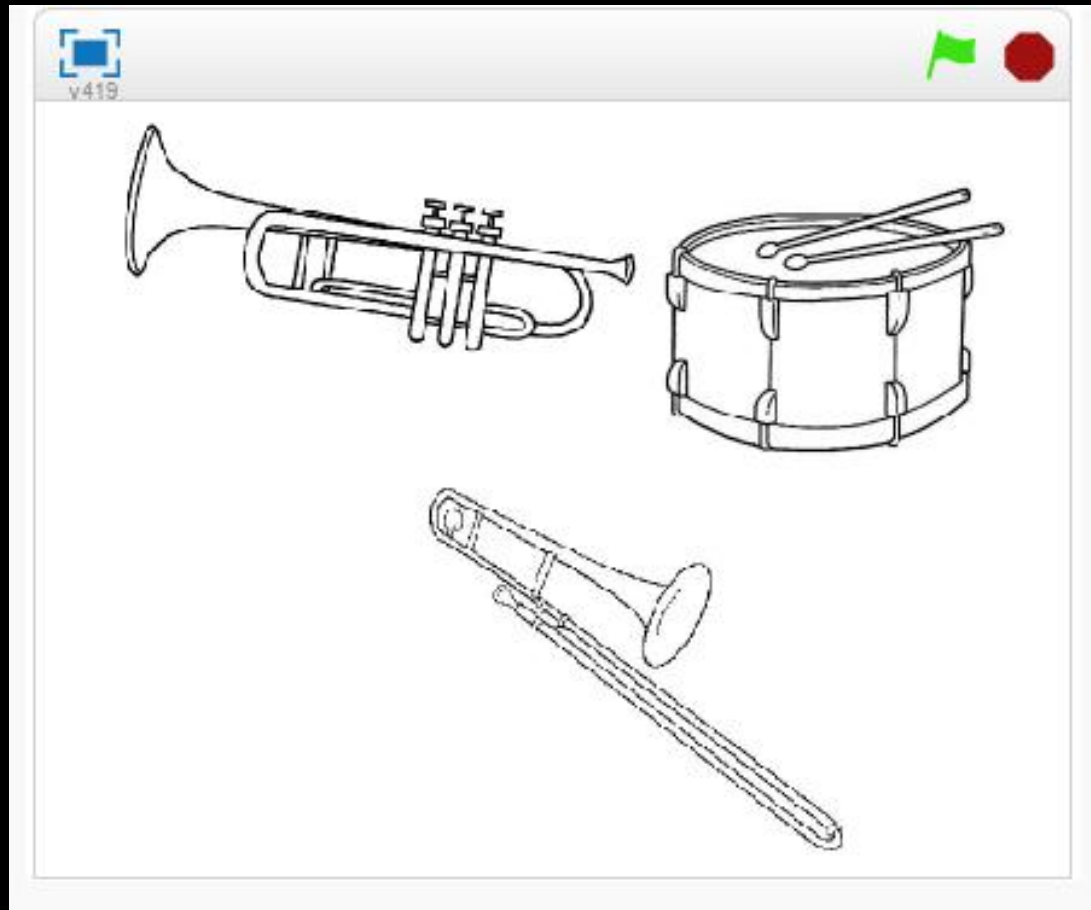


TEATRE D'OMBRES

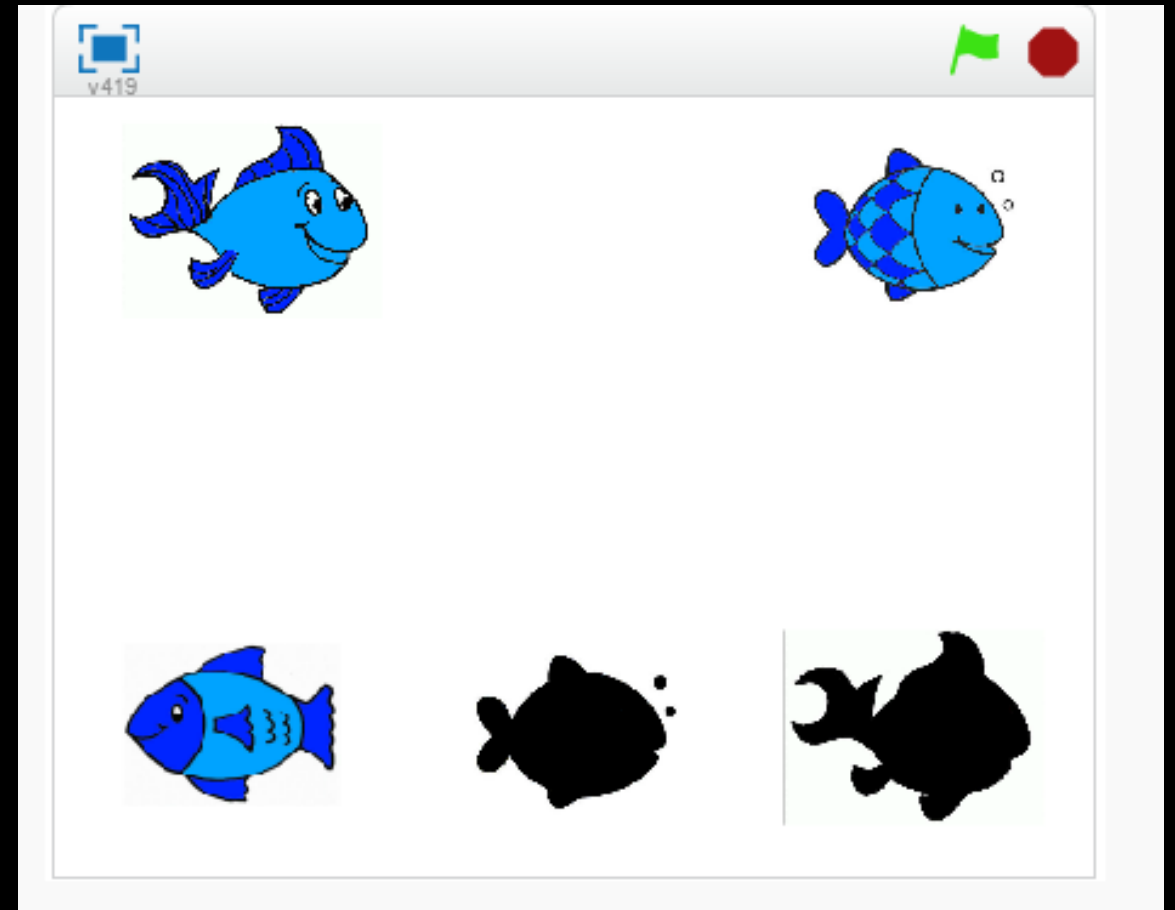


SCRATCH: JOCS

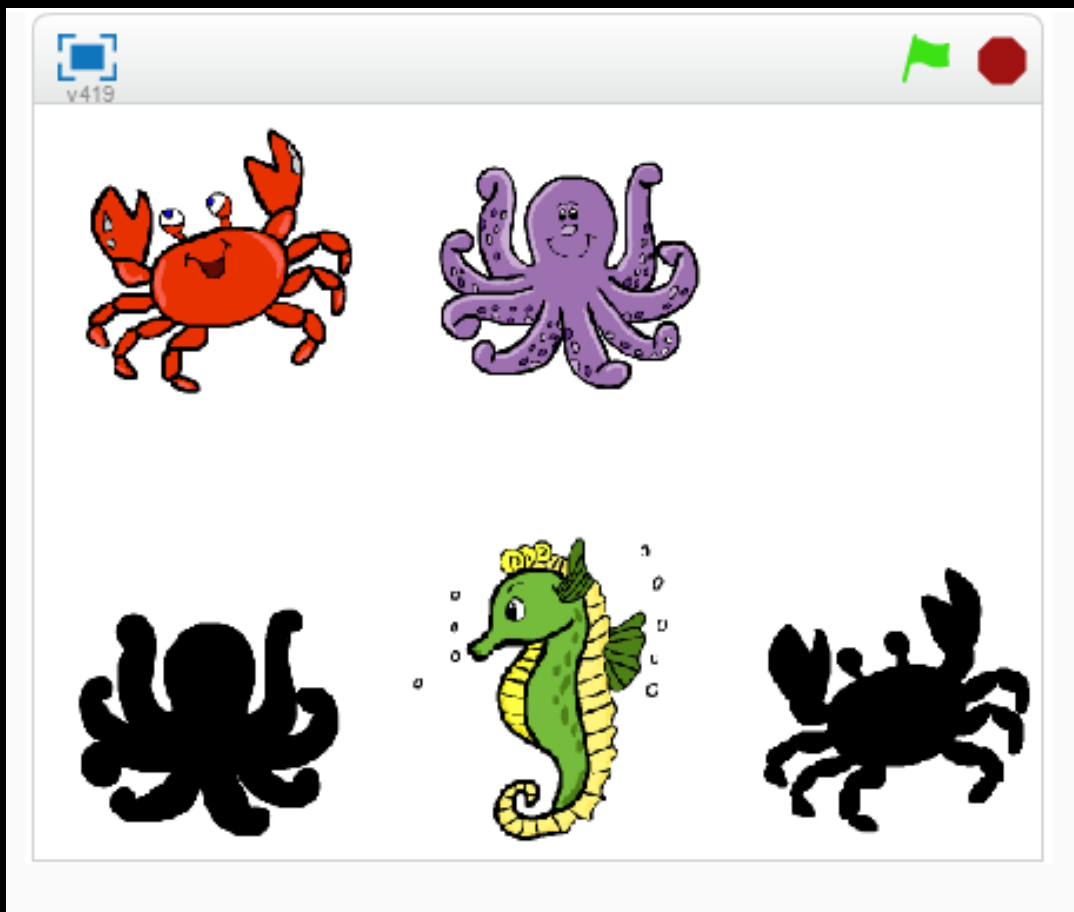
<http://jocspervanvila.webege.com/wordpress/>



Fanfarrá



Relacionar 3 peixos



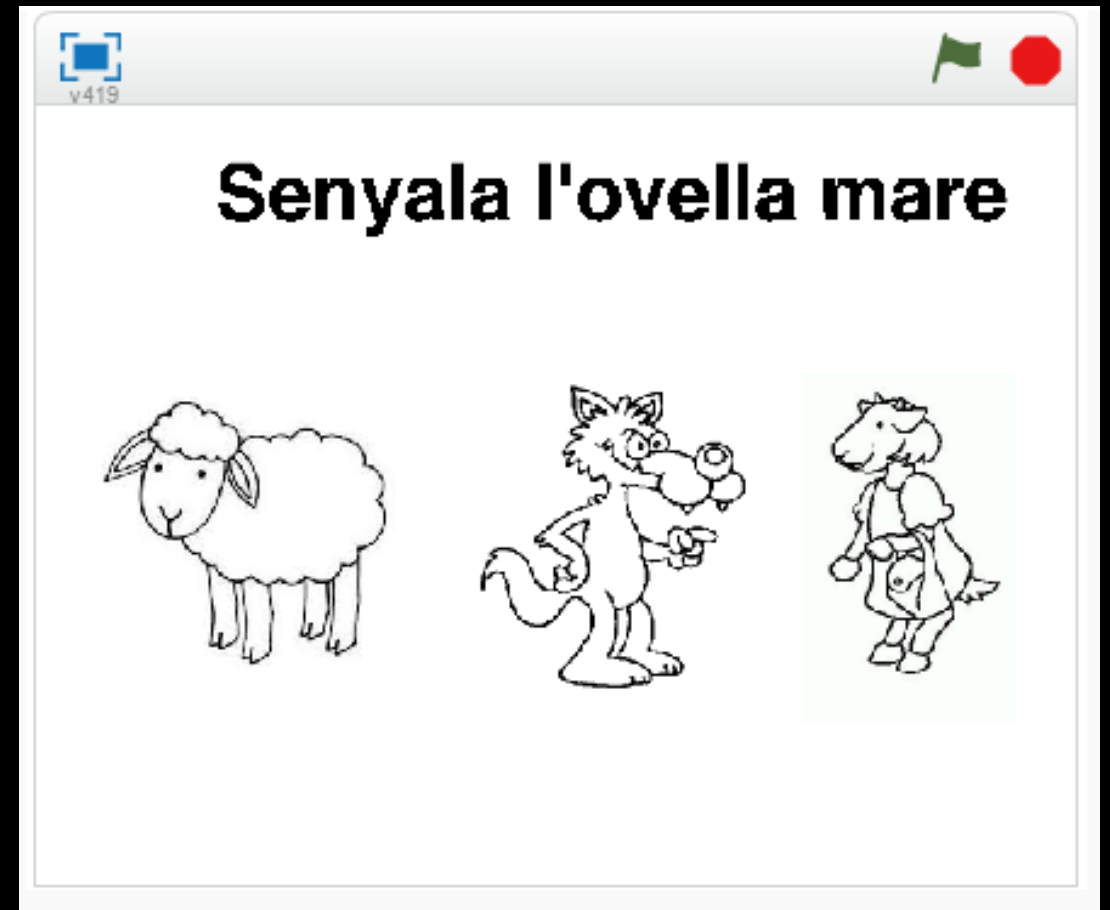
Relacionar 3 animals



Relacionar 4 ombres



Flappy Fish



Senyala el protagonista

CONCLUSIONS, QUÈ EN
PENSEM D'AQUEST
TREBALL?



AGRAÏMENTS

- Marta Vega. Professora de CEE Can Vila. Sense les seves indicacions no s'hauria fet aquest projecte.
- Escola Can Vila. Per la dedicació i el tracte rebut.
- Aprentatge Servei. Per concedir-nos una petita subvenció.
- Ajuntament de Vilassar de Mar. Per difondre el projecte.
- Ampa Vilatzara. Per la sensibilitat envers el tema.

Radio i TV Municipals

- Anna Risco. Ex-alumna de l'INS Vilatzara. Estudiant de Periodisme. autora del reportatge sobre el projecte que podeu trobar a la web.
- Ainara Alarcón . Alumna de l'INS Vilatzara. Autora del Treball de Recerca " " sobre aquest projecte.
- Toni Seuma. Professor de CEE Can Vila. Per la xerrada on ens va explicar quin tipus d'alumnes hi ha al centre Can Vila.
- Maria Petit. Ex-alumna de l'INS Vilatzara. Que ens va fer una xerrada de com accedeix a les xarxes socials una persona cega.
- Jose Miguel Jiménez. Director de l'Agència de la ONCE de Mataró. Que ens va explicar com és el dia a dia d'una persona amb baixa visió. També per explicar-nos com escriure en codi Braille i deixar-nos la màquina Perkins.



MOLTES GRACIES PER LA
VOSTRE ATENCIÓ,
ESPEREM QUE US HAGI
AGRADAT